



# ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОЛИТИКА

Настоящая Дисциплинарная политика разработана с целью организации эффективного образовательного процесса и направлена на:

- Поддержание хорошего поведения, самодисциплины и уважения;
- Предотвращение травли, преследований и запугивания;
- Обеспечение выполнения учащимися назначенных заданий;
- Регулирование поведения учащихся.

Дисциплинарные меры направлены на то, чтобы скорректировать поведение ученика и предоставить ему возможность осознанно сформировать собственную модель успешного и эффективного поведения, характерного в школьном сообществе.

Администрация школы информируется по каждому случаю несоблюдения школьных правил и определяет уровень дисциплинарного нарушения. Незначительные проблемы с поведением разрешаются благодаря объяснению учителя, крайней формой которого является устное предупреждение.

Повторяющиеся проблемы с поведением требуют более серьезного разбирательства с вовлечением психолога, заместителя директора по УВР и родителя.

Информация о совершенных дисциплинарных нарушениях фиксируется учителем в письменном виде – репорт. Каждый репорт подшивается к личному делу учащегося.

Применение мер дисциплинарного воздействия зависит от уровня нарушения.

## Меры дисциплинарного нарушения 1-го уровня

Нарушения 1-го уровня рассматриваются на уровне классного руководителя. Классный руководитель выясняет все обстоятельства инцидента, беседует с учащимся и определяет меру дисциплинарного воздействия.

Нарушения 1-уровня и меры дисциплинарного воздействия могут включать, но не ограничиваются, следующим:

Примеры нарушений	Примеры дисциплинарных мер
<ul style="list-style-type: none"><li>• Нарушение правил использования сотового телефона или других электронных приспособлений ,</li><li>• Поведение, мешающее другим во время урока или школьных мероприятий ,</li><li>• Поведение, противоречащее правилам внутреннего распорядка школы и класса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Временное изъятие неразрешенных предметов;</li><li>• Написание рефлексии;</li><li>• Ограничение участия в некоторых мероприятиях класса и школы;</li><li>• Информирование родителей</li></ul>

## Меры дисциплинарного нарушения 2-го уровня

Нарушения 2-го уровня рассматриваются учителем-предметником, классным руководителем и завучем по воспитательной работе.

Учитель составляет отчет о нарушении и предоставляет его администрации школы. Классный руководитель сообщает родителям о нарушении. Данная информация заносится в контактную папку учащегося. Администрация школы анализирует ситуацию и определяет соответствующие меры дисциплинарного воздействия.

Нарушения 2-уровня и меры дисциплинарного воздействия могут включать, но не ограничиваются, следующим:

Примеры нарушений	Примеры дисциплинарных мер
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическое повторение нарушений первого уровня ,</li> <li>• Оскорбительное или неуважительное поведение по отношению к любому из членов школьного сообщества, буллинг ,</li> <li>• Поведение, угрожающее собственной безопасности и безопасности других людей ,</li> <li>• Использование предметов и материалов, не разрешенных в школе .</li> <li>• Плагиат/списывание ,</li> <li>• Воровство ,</li> <li>• Причинение вреда имуществу школы или других учеников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временное изъятие неразрешенных предметов;</li> <li>• Организация встречи родителей с учителем и/или заместителем директора школы и школьным психологом;</li> <li>• Встреча ученика с заместителем директора школы;</li> <li>• Ограничение участия в некоторых мероприятиях класса и школы;</li> <li>• Консультации со школьным психологом</li> </ul>

### Меры дисциплинарного нарушения 3-го уровня

Меры дисциплинарного нарушения 3-го уровня рассматриваются администрацией школы совместно с классным руководителем. Учитель составляет отчет о нарушении и предоставляет его администрации школы.

Администрация принимает решение о тяжести и последствиях дисциплинарного нарушения. Если установится, что нарушение относится к 3-му уровню, заместитель директора школы должен сообщить об этом Генеральному директору школы для принятия окончательного решения. Заместитель директора школы и Генеральный директор проведут встречу с родителями и сообщат об окончательном решении. Генеральный директор школы проводит встречу с родителями в случае исключения учащегося из школы.

Нарушения 3-го уровня и меры в их отношении могут включать, но не ограничиваются, следующим:

Примеры нарушений	Примеры дисциплинарных мер
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение нарушений 2 -го уровня ,</li> <li>• Порча или повреждение собственности других, школьного имущества ,</li> <li>• Участие во всем, что связано с запрещенными законом веществами ,</li> <li>• Использование предметов, которые могут причинить вред другим ,</li> <li>• Жестокое отношение или угроза другим людям (запугивание) ,</li> <li>• Дискриминация ,</li> <li>• Совершение действий, порочащих репутацию школы ,</li> <li>• Поведение , угрожающее жизни других людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отстранение в школе от совместного обучения с другими учащимися на период до недели ,</li> <li>• Исключение из школы решением педагогического совета.</li> </ul>