

ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Настоящая политика предназначена для обучения и доведения до сведения учащихся, всех сотрудников школы и родителей информации о позиции школы Tamos Space School (Тамос Спэйс Скул), далее TSS, в отношении защиты и безопасности детей, а также нашем стремлении обеспечить всем ученикам TSS условия, при которых дети чувствуют себя максимально безопасно и комфортно.

В данной политике отражены различные составляющие, которые должны быть учтены Школой для эффективного обеспечения безопасности детей в стенах TSS. Данная политика также служит руководством к действию для всех сотрудников Школы, позволяет распознать и выявить признаки возможных причин для беспокойства. В данном документе также описаны действия Школы по вопросам обеспечения защиты интересов детей.

Основные положения

Все дети, поступившие в TSS, становятся объектами пристального внимания и попадают под защиту со стороны сотрудников и администрации Школы. Школа неизменно действует в интересах учащихся и их прав, гарантированных Законом РК «О правах ребенка» от 08.08.2002 г. и конвенцией ООН о правах ребенка, ратифицированной нашей страной. Все учащиеся, находящиеся на территории Школы, находятся под ответственностью персонала и администрации Школы.

Согласно Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), насилие над детьми — это «все формы физического и (или) эмоционального жестокого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти».

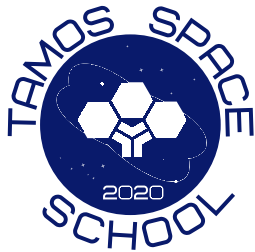
Определения и признаки насильственных действий в адрес детей

Примеры физического насилия:

1. Толчок, удар, бросок, тряска, поджог, отравление, ошпаривание, удушение, утопление или любые формы физического контакта, умышленно причиняющие вред ребенку.
2. Любые формы физического вреда, наносимого самому себе (порезы и суицидальные мысли).

Признаки того, что ребенок подвергается физическому насилию:

- Синяки, шрамы, синяки под глазами, переломы костей, вывихи, смещения, укусы или порезы;
- Признаки порезов или нанесения себе увечий;
- Неправдоподобные обстоятельства получения травм;
- Травмы, оставшиеся без медицинского ухода;
- Травмы, происходящие в необычных местах (там, где обычно исключены падения или возможность играть в контактные игры);
- Повторная инфекция мочевых путей или необъяснимые боли в животе
- Нежелание обсуждать травмы
- Нежелание идти на физический контакт
- Руки и ноги закрыты одеждой в жаркую погоду (однако следует помнить о культурных особенностях, которые могут являться причиной такого поведения)
- Страх перед возвращением домой или боязнь вызова родителей
- Проявление настороженности или недоверия к взрослым;
- Суицидальные наклонности;
- Агрессивное поведение по отношению к другим;



ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

- Чрезмерная пассивность и покладистость;
- Постоянные побеги из дома.

Примеры сексуального насилия

Любые действия, нацеленные на принуждение или привлечение ребенка к действиям сексуального характера, независимо от того, осознает ребенок происходящее или нет. Такие действия могут включать физический контакт, в том числе действия с проникновением (т. е. изнасилование) или без проникновения. Действия сексуального характера не обязательно подразумевают наличие контакта, например, вовлечение детей в производство или просмотр порнографических материалов либо призывы к сексуально неуместному поведению детей. Сексуальное насилие может произойти со стороны взрослых и детей любого пола.

Признаки сексуального насилия:

- Боль или раздражение в области гениталий;
- Выделения из влагалища или пениса;
- Затрудненное мочеиспускание;
- Инфекция, кровотечение;
- ИППП (инфекции, передаваемые половым путем);
- Страх перед людьми или местами;
- Агрессия;
- Регрессивное поведение, ночное мочеиспускание или тревожность в присутствии незнакомых людей;
- Чрезмерная мастурбация;
- Боли в животе или дискомфорт во время ходьбы или сидения;
- Сексуальная провокация;
- Необычно тихое поведение и отстраненность или необычно агрессивное поведение;
- Физическое недомогание, которое не может быть объяснено с медицинской точки зрения;
- Проявление страха или недоверия к конкретному взрослому;
- Упоминание особого внимания со стороны взрослого человека или новой «тайной» дружбы с взрослым или несовершеннолетним человеком;
- Отказ продолжать ходить в школу или заниматься обычными совместными занятиями;
- Сексуализированное поведение или речь, неуместные для возраста ребенка.

Примеры психологического насилия

Постоянные проявления психологической жестокости к ребенку, которые отрицательно влияют на его психологическое развитие. Примеры: поведение, указывающее на то, что ребенок бесполезен или что его не любят; что ребенок является ущербным или что его ценят только тогда, когда он кому-то полезен; ожидания от ребенка, не соответствующие его возрасту или уровню развития; поведение, из-за которого ребенок постоянно живет в страхе; эксплуатация или растление ребенка.

В определенной степени психологическое насилие является элементом любой формы жестокого обращения с ребенком, хотя иногда оно проявляется обособленно.

- Задержка физического, умственного или психологического развития;
- Повышенная тревожность;
- Задержка в развитии речи или внезапное нарушение речи;
- Страх перед новыми ситуациями;

Признаки психологического насилия:

- Задержка физического, умственного или психологического развития;
- Повышенная тревожность;
- Задержка в развитии речи или внезапное нарушение речи;
- Страх перед новыми ситуациями;
- Низкая самооценка;
- Неуместная эмоциональная реакция на болезненные ситуации;
- Чрезмерная пассивность или чрезмерная агрессия;
- Употребление наркотических веществ или алкоголя;
- Постоянные побеги из дома;
- Навязчивое воровство;
- Навязчивые мысли или фобии;
- Резкое ухудшение успеваемости или отсутствие концентрации;
- Привлечение внимания;
- Постоянная усталость;
- Ложь.

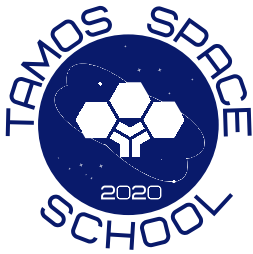
Примеры отсутствия заботы

Отсутствие заботы — это постоянное игнорирование базовых физических или физиологических потребностей ребенка, которое с большой долей вероятности приведет к серьезным последствиям для здоровья или развития ребенка.

Примеры включают ситуации, в которых родитель не обеспечивает надлежащую еду, одежду или кров (включая случаи, когда родитель выгоняет ребенка из дома или оставляет его одного), не следит за ребенком и не обеспечивает ему соответствующее медицинское лечение или уход. Другим примером может быть нежелание реагировать на базовые эмоциональные потребности ребенка.

Признаки отсутствия заботы:

- Проблемы со здоровьем остаются без внимания;
- Отсутствие присмотра;
- Постоянное чувство голода;
- Ненадлежащая одежда;
- Несоблюдение правил гигиены;
- Недостаточное питание;
- Утомление или вялость;
- Нанесение вреда себе;
- Сильное чувство одиночества;
- Сильное желание добиться расположения;
- Частые опоздания или пропуски занятий в школе;
- Несоблюдение правил личной гигиены;
- Низкая самооценка;
- Неразвитые навыки социального взаимодействия;
- Навязчивое воровство;
- Употребление наркотических веществ или алкоголя;
- Проживание учащихся без присмотра со стороны родителей;
- Учащийся часто и надолго остается после уроков в школе;
- Родители лишены прав на воспитание детей.



ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Ответственность администрации и сотрудников школы в рамках политики по защите детей

Ответственность директора школы:

- Директор утверждает политику защиты детей, имеет право вносить изменения и осуществлять контроль соблюдения всех правил, а также давать консультации по решению тех или иных вопросов.
- Все решения, должны быть одобрены директором.
- Следит за соблюдением всех правил безопасности при подборе и трудоустройстве новых сотрудников в школу.

Ответственность администрации Школы:

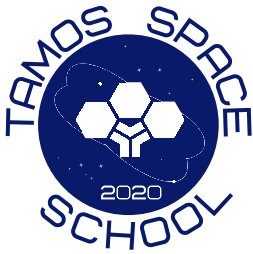
- Обеспечивает надлежащее обучение персонала по вопросам, связанным с защитой детей.
- Ведет учет всех программ обучения персонала, уровней квалификации и полученных данных.
- Проводит инструктаж по вопросам защиты детей для всех новых сотрудников, нанятых школой.
- Оказывает поддержку всем учащимся, которым может грозить опасность.
- Первым реагирует на все вопросы, вызывающие беспокойство, и претензии в рамках консультаций с персоналом.
- Обеспечивает соблюдение сотрудниками высоких стандартов работы, необходимых для выполнения политики защиты детей.
- Знает местные органы, в которые необходимо обращаться для обеспечения безопасности учащихся.
- Обеспечивает конфиденциальность и защиту информации, связанной с защитой детей.
- Проводит полный инструктаж для всех учащихся, персонала и родителей, чтобы обеспечить полное понимание Политики защиты детей.

Ответственность психологической службы Школы:

- Оказывает содействие администрации Школы для обеспечения надлежащего обучения персонала вопросам, связанным с защитой детей.
- Оказывает поддержку всем учащимся, которым может грозить опасность.
- Первым реагирует на все вопросы, вызывающие беспокойство, и претензии в рамках консультаций с персоналом, если администрация Школы отсутствует.
- Принимает меры, необходимые для обеспечения безопасности учащегося.
- Обеспечивает конфиденциальность и защиту информации, связанной с защитой детей.
- Принимать любые меры исключительно с учетом интересов ребенка.

Ответственность учителей и сотрудников Школы:

- Весь персонал должен быть ознакомлен с Политикой защиты детей, положениями о стандартах профессиональной этики сотрудников и корпоративной культуре (персонал должен действовать надлежащим образом в соответствии с положениями о стандартах профессиональной этики сотрудников и корпоративной культуре, относящимися к поведению сотрудников при работе с детьми).



ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

- Знать признаки насилия и уметь выявлять их.
- Принимать любые меры исключительно с учетом интересов ребенка.
- Прислушиваться к учащимся и серьезно воспринимать любые проявления их обеспокоенности.
- Всегда воспринимать серьезно любые проблемы и не участвовать в сплетнях о вопросах, связанных с защитой детей.
- Никогда не шутить над ситуациями, связанными с защитой детей, включая ответственность персонала.
- Понимать, что если их поведение на рабочем месте в ТСС или за пределами Школы будет нарушать руководство по безопасности рабочего места, их могут привлечь к дисциплинарной или уголовной ответственности.

Ответственность всей Школы:

- Понимать, что все сотрудники работают в школе на благо детей.
- Обеспечить безопасные условия для учащихся Школы без каких-либо форм насилия.
- Принимать необходимые меры в отношении сотрудника, нарушающего Правила или Политику защиты детей.
- Сотрудничать с местными органами при нарушении безопасности детей.
- Соблюдение конфиденциальности и защита информации, связанной с защитой детей.

В целях защиты учащихся от угроз, связанных с социальными сетями, необходимо принимать следующие меры:

- Все учащиеся обязаны сдавать мобильные и прочие персональные устройства каждое утро в школе.
- Школьное оборудование не может использоваться для доступа к социальным сетям.
- Родителям необходимо сообщить о возрасте, в котором дети могут пользоваться некоторыми социальными сетями (Instagram, Facebook, Whatsapp, Tiktok, Telegram).
- Фотографии могут загружаться в социальные сети только после их одобрения директором Школы или администрацией.
- Родители могут подписать форму отказа, если они не желают, чтобы изображение их ребенка использовалось в социальных сетях школы или в маркетинговых материалах.

Астана, 2023